

南海实验中学 2019—2020 年七年级复习历史课课练 6

出题人：广 审题人：孟

考点：16. 知道赤壁之战和三国鼎立局面的形成。

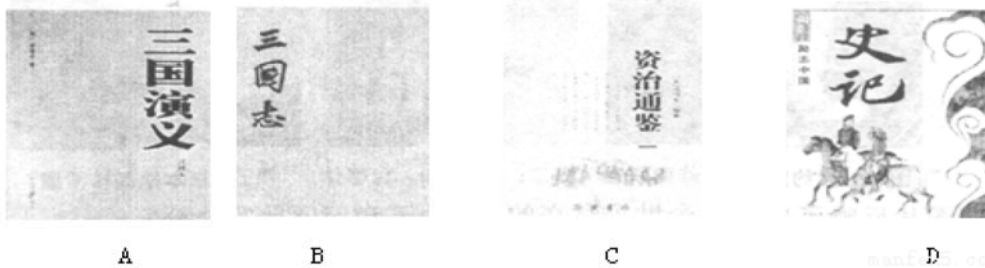
17. 知道两晋南北朝的更替，初步了解人口的南迁和江南地区的开发。通过北魏孝文帝改革，初步理解民族交往、交流、交融对中华民族发展的意义。

18. 知道祖冲之的数学成就，初步认识书法艺术。了解北方农业技术的成就和农历。

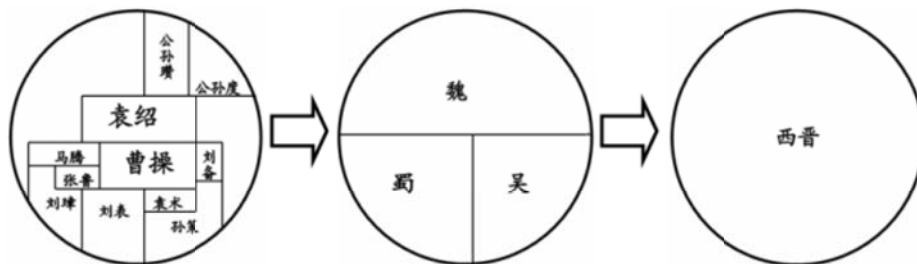
() 1. 东汉末年，地方割据势力长期混战割据，其中为魏、蜀汉、吴三国鼎立奠定基础的战争是：

- A. 巨鹿之战 B. 官渡之战 C. 赤壁之战 D. 淝水之战

(D) 2. 看完电视热播剧《武神赵子龙》后，张华想要进一步了解“三国”时期的历史。那么，在下列著作中，你最不可能推荐的是哪一部：



() 3. 以下朝代更替示意图反映出：



- A. 东汉末年军阀割据 B. 北方民族融合加快
C. 统一趋势不断加强 D. 魏晋时期政权并立

() 4. 从东汉桓帝（永寿二年）到西晋统一前的 125 年间，全国人口减少了 3390 多万，平均每年减少近 28 万。这时期人口大量减少的主要原因是

- A. 政局动荡战乱频繁 B. 人口南迁土地荒芜
C. 北方自然条件恶劣 D. 经济重心完成南移

() 5. “江南之为国盛也……一岁或稔，则数都忘饥。”这直接说明江南地区：

- A. 社会环境安定 B. 成为经济重心 C. 人口数量增加 D. 经济得以开发

() 6. 下列砖画出土于甘肃嘉峪关魏晋古墓，生动反映了当时汉人胡食的生活习俗。这组砖面可以用来直接研究：



图 3 制作蒸馍与烙饼



图 4 食用烧烤食品

- A. 江南经济的开发 B. 北方民族的交融 C. 政权并存和分立 D. 孝文帝改革影响

- () 7.有学者认为，隋炀帝开凿大运河，其主要原因是出于政治军事上的需要，炀帝个人的享乐欲望是其次要原因。没有隋炀帝，运河还是会由别的人来开凿的。这一看法的主要依据是
A.政治军事中心的南移 B.南北政权的分裂对峙
C.江南经济地位的上升 D.关中地区经济的没落
- () 8.恩格斯说：“在长期的征服中，比较野蛮的征服者，在大多数情况下，都不得不适应征服后存在的比较高的经济情况，他们为被征服者所同化，而且大部分甚至还不得不采用被征服者的语言。”与恩格斯的话最吻合的改革应该是：
A.商鞅变法 B.孝文帝改革 C.百家争鸣 D.淝水之战
- () 9.“诏迁洛之民，死葬河南，不得还北。于是代人南迁者，悉为河南洛阳人”。文中提到的诏书出自：
A.秦始皇 B.汉武帝 C.三国曹丕 D.北魏孝文帝
- () 10.下表反映的是北魏孝文帝的一项改革措施，这项措施的主要意义在于
鲜卑姓改为汉姓

鲜卑姓	拓跋	丘穆陵	步六孤	贺赖	独孤
汉姓	元	穆	陆	贺	刘

- A. 改鲜卑人为汉人 B. 变鲜卑贵族为汉族地主
C. 消灭了鲜卑陋习 D. 加速鲜卑族的汉化过程
- () 11. 复旦大学教授葛剑雄认为，北魏孝文帝改革使“鲜卑族本身，尽管因此而不再作为一个单一民族存在，但在另一个民族大家庭中得到了永生。”对这句话的理解最准确的是：
A. 孝文帝改革使鲜卑族灭亡了 B. 改革平息了各民族间的战争
C. 孝文帝改革促进了中华民族的融合与壮大 D. 改革使鲜卑族成为强大民族
- () 12. “（北魏孝文帝）初谋南迁，恐众心恋旧，乃示为大举，因以协定群情。外名南伐，其实迁也。旧人怀土，多所不愿，内惮南征，无敢言者，于是定都洛阳”这段材料说明的问题不包括
A. 南伐与迁都都有阻力 B. 北魏王朝的保守势力很强
C. 孝文帝借南伐之名行迁都之实 D. 孝文帝对迁都的困难估计不足
- () 13. “以六躯之一面乘一弧半径，三之，得十二解之冪。……割之又割，以至于不可割。”以此为基础，取得领先世界近千年成果的是：
A. 华佗 B. 祖冲之 C. 毕昇 D. 贾思勰
- () 14. 东晋王羲之创作的《兰亭序》，“字势维强，如龙跳天门，虎卧风阁”。书体既工整清晰，又飞洒活泼。这种书体是：
A. 篆书 B. 隶书 C. 行书 D. 楷书
- () 15. 我国许多优秀文化成就被列为世界级文化遗产。下列文化遗产中，带有中外文明交汇融合特征的是：



A. 都江堰



B. 秦始皇陵兵马俑



C. 云冈石窟



D. 长城

- () 16. 北魏贾思勰的《齐民要术》是我国现存最早、最完整、最系统的古代农业科学著作，其内容极为广泛。从该书中可以查阅到：
A. 垄作法、耕耙耨技术在北方的应用 B. 灌钢法等铸造工艺的原理
C. 玉米、占城稻等农作物的栽培技术 D. 曲辕犁等农具制作和使用